

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E67E587226C0B2AF8F4A393A8EE2317
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
А.Б.ГОЛЬДЕНВЕЙЗЕРА"
Действителен: с 20.05.2024 до 13.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом
Государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
города Москвы "Детская музыкальная школа
имени А.Б.Гольденвейзера"
от "28" марта 2025 г. № 8-ОД

**Положение
о правилах приема и особенностях обучения
детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов
в Государственном бюджетном учреждении
дополнительного образования города Москвы
"Детская музыкальная школа имени
А.Б.Гольденвейзера"**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о правилах приема и особенностях обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени А.Б.Гольденвейзера" (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - ФЗ-273), приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 1145 "Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей", направленных в письме Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09, "Методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств", направленных в письме Минкультуры России от 22.10.2019 № 378-01.1-39-ОЯ, приказом Департамента культуры г. Москвы от 20 августа 2020 г. № 490/ОД "О реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств в государственных образовательных учреждениях,

подведомственных Департаменту культуры города Москвы", санитарно-эпидемиологическими требованиями, гигиеническими нормативами и устанавливает правила приема и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени А.Б.Гольденвейзера" (далее – Школа).

1.2. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.

Инвалид (ребёнок-инвалид) – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма. Инвалидность устанавливает МСЭ (медико-социальная экспертиза), в рамках которой разрабатывается ИПРА (индивидуальная программа реабилитации или абилитации).

Настоящее Положение разработано в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – дети, обучающиеся с ОВЗ).

1.3. Под специальными условиями обучения понимаются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные учебники, учебные пособия, дидактические материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание Школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ, обучающихся с ОВЗ.

2. Правила приема и обучения обучающихся с ОВЗ

2.1. Прием обучающихся с ОВЗ на обучение в Школу проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

2.2. На обучение в Школу принимаются дети с ОВЗ только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. При поступлении в Школу родители (законные представители) поступающих детей с ОВЗ наряду с заявлением о приеме и документами, указанными в Правилах приема обучающихся в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени А.Б.Гольденвейзера" на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (далее - Правила приема в Школу), дополнительно предоставляют заключение психолого- медико-педагогической комиссии (ПМПК) и/или индивидуальную программу реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА), подтверждающие принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории в целях создания необходимых условий при проведении индивидуального отбора

поступающих, специальных образовательных условий для его обучения в дальнейшем и реализации преимущественного права поступающего.

2.4. Преимущественное право при приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам возникает после успешного прохождения поступающим индивидуального отбора, подтверждающего наличие у него творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения соответствующих программ.

3. Порядок проведения индивидуального отбора

3.1. Поступающие дети с ОВЗ проходят индивидуальный отбор, требующий наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема в Школу, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

3.2. При проведении индивидуального отбора обеспечивается соблюдение следующих требований:

- индивидуальный отбор проводится в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при прохождении индивидуального отбора;
- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе прохождения индивидуального отбора пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в помещения Школы.

3.3. Дополнительно при проведении индивидуального отборов обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих детей с ОВЗ.

4. Условия организации обучения и содержание обучения

4.1. При приеме на обучение детей с ОВЗ, Школой должны быть созданы специальные условия для получения ими образования, согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629.

4.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной

образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение детей с ОВЗ может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Адаптированная образовательная программа разрабатывается Школой на базе реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, на основании заключения ПМПК и ИПРА и утверждается руководителем Школы.

4.3. Адаптированию и модификации могут подлежать программы учебных предметов, учебники и рабочие тетради, электронные средства и формы организации обучения, формы и методы организации учебного процесса, способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний и др.).

4.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде (пункт 11 ст. 79 ФЗ-273).

4.5. Численный состав учебных групп может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ. Численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе может устанавливаться до 10 человек. Занятия в учебных группах с обучающимися с ОВЗ могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

Обучение обучающихся с ОВЗ обеспечивается педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку (повышение квалификации).

4.6. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденными директором Школы.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется в порядке, определенном локальными актами Школы о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
